



«Социальный экспресс»

Б У « Ю Г О Р С К И Й К О М П Л Е К С Н Ы Й Ц Е Н Т Р
С О Ц И А Л Ь Н О Г О О Б С Л У Ж И В А Н И Я
Н А С Е Л Е Н И Я »

Региональный проект

«Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения» «Старшее поколение»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Хочу в школу	2
Психология по звездам	3
Путешествие в страну "Знаний"!	4
Стратегическая сессия «Национальные проекты – Югра действует» в Югорске	4
Мои года, мое богатство!	5
Здоровое тело – здоровый дух	6
День открытых дверей	6
Осенний букет поздравлений	7
Стратегическая сессия «Роль общественных организаций по сохранению памяти подвига народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Великой Победе посвящается»	8
Поздравляем с призовым местом!	8
Нейронная сеть "Vika"	9
Портал социальных услуг	9
Рубрика «Советы психолога»	10
Рубрика «Вопрос-ответ»	14

Срок начала и окончания проекта: 01.01.2019 - 31.12.2024

Цель: Увеличить ожидаемую продолжительность здоровой жизни до 67 лет.

Показатели проекта:

1. Увеличение продолжительности жизни граждан в возрасте 55 лет.

2. Снижение смертности населения старшего трудоспособного возраста.

3. Снижение уровня госпитализации на геронтологические койки лиц старше 60 лет.

4. Увеличение доли лиц старшего трудоспособного возраста, у которых выявлены заболевания и патологические состояния, находящихся под диспансерным наблюдением.

5. Охват граждан старшего трудоспособного возраста профилактическими осмотрами, включая диспансеризацию.

6. Увеличение численности граждан предпенсионного возраста, прошедших профессиональное обучение и дополнительное образование..

Ожидаемые результаты проекта:

Увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни.

2. Содействие приведению в субъектах Российской Федерации организаций социального обслуживания в надлежащее состояние, а также ликвидации очередей в них.

3. Организация мероприятий по

профессиональному образованию лиц предпенсионного возраста.

4. Создание системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами,

включая социальное обслуживание и медицинскую помощь на дому, в полустационарной и стационарной форме с привлечением патронажной службы и сиделок, а также поддержку семейного ухода.

Основные мероприятия пункта 4 ожидаемых результатов проекта:

4.1 Совершенствование порядка выявления граждан, нуждающихся в предоставлении социальных и медицинских услуг.

4.2 Определение критериев оценки обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, в целях создания условий для наиболее полного и своевременного удовлетворения потребностей этих граждан в социальных и медицинских услугах.

4.3 Применение при организации социального обслуживания стационарозамещающих технологий, выездных форм обслуживания.

4.4 Открытие на базе комплексного центра социального обслуживания населения социально-



реабилитационного отделения для инвалидов с психическими расстройствами с предоставлением социальных услуг в условиях круглосуточного пребывания по путевой системе (технология «Передышка»).

4.5 Внедрение в пилотной стационарной организации социального обслуживания технологии «Сопровождаемое проживание».

4.6 Внедрение информационной системы, на базе которой осуществляется интеграция и (или) синхронизация информационных систем, содержащих сведения в сфере социального обслуживания.

4.7 Внедрение системы долговременного ухода.

Хочу в школу

Подготовка детей к школе является одной из главных проблем современного образования. Быть готовым к школе – это не только уметь писать и читать, необходимо быть психологически готовым к школе!



Возраст, в котором дети идут в школу является кризисным для ребенка, так как является переходным. В этом возрасте у ребенка происходит активное анатомо-физическое созревание организма, возрастает физическая, а также эмоциональная выносливость, поэтому именно в этом возрасте ребенок становится готовым к активной учебной деятельности. Но разные дети по-разному переживают этот период жизни.

Ребенок, который спокойно и без капризов ходил в детский сад, и в школе будет хорошо и увлеченно учиться. Большая же часть детей проходит этап перехода от детского сада к школе проблематично. Ежедневные длительные занятия утомляют, снижается устойчивость к стрессам, растет напряженность, может нарушиться сон и расстроиться аппетит.

Следствием же могут стать нарушения в общем психофизиологическом состоянии ребенка: эмоциональная неуравновешенность, агрессия, потеря

веса, повышение температуры, а также плохая успеваемость.

С 05 по 18 августа на базе центра впервые открылся лагерь с краткосрочным пребыванием детей в рамках программы психологической подготовки детей в возрасте 6-7 лет и их родителей к школе «Хочу в школу!».

Программа строилась на основе сюжетно-ролевой игры, предполагающей опосредованное погружение в школьную жизнь. Ребята попадали на волшебную поляну, где в лесной школе учатся маленькие жители леса. Каждый день 20 будущих первоклассников посещали необычные уроки: урок дружбы, смелости, ошибок, сказок и др. В роли учителя был пушистый лесной житель.

Каждое занятие направлено на развитие определенных психических процессов, умений, необходимых для успешной адаптации к школе. Занятия и тренинги насыщены подвижными играми, творческой активностью, а главное ребята учились работать в команде и совсем не боятся строгого учителя.

В течение всей смены родители также были вовлечены в калейдоскоп различных событий: *родительский лекторий, индивидуальные консультации.* На родительском собрании психологом проводилось анкетирование родителей на предмет выявления психологической готовности ребенка к школе. Согласно результатам анкетирования, выстраивался индивидуальный подход к каждому ребенку.

В завершающий день состоялся ресурсный тренинг по оптимизации детско-родительских отношений «Страна нежных теплышек». На тренинге дети и родители были активными участниками игры: учились взаимодействовать друг с другом, понимая значимость поддержки и доброго отношения. Только при взаимодействии ребенка, семьи и социального окружения возможна организация полноценного позитивного воспитательного процесса.

Благодарим детей и их родителей за приятные отзывы и надеемся, что время, проведенное в лагере, поможет ребятам более успешно и безболезненно справиться с трудностями первых дней школьной жизни.

*Сидякова Наталья Николаевна,
специалист по работе с семьей
отделения дневного пребывания
несовершеннолетних*



Психология по звездам

*Звезда, прости!
Пора мне спать,
Но жаль расстаться мне с тобою,
С тобою я привык мечтать,
А я теперь живу мечтою...*

Астротуризм – это новомодное название того, чем люди занимались на протяжении веков – смотрели на звезды. Это путешествие по тем местам, где можно любоваться звездным небом.

Неутомимые путешественники ищут места с ясным ночным небом, чтобы понаблюдать за созвездиями и галактиками. Август – отличное время для этого! Ведь одно из самых красивых явлений природы – это, безусловно, звездопад.

6 августа 11 неутомимых путешественников отправились покорять звезды на базу отдыха «Катя Пауль». Тайга встретила гостей обилием грибов и ягод! Разместившись, отдыхающих пригласили покататься на лодке по реке Супра. Вечер был занят мастер-классами, песнями, играми, танцами и конечно же, психологией.

Интересные ассоциации вызывает слово «звезда». У кого-то это название телеканала, знаменитого человека, название газеты, орден и конечно же для всех звезда – это небесное тело. Упражнение «Полёт к своей звезде» отправило туристов в путешествие.

Каждый рассказывал о своей звездочке, о том, где она находится. Высоко или низко, видно ли ее с Земли, есть ли рядом другие звездочки... Говорят, когда рождается человек, то на небе загорается его звезда, чтобы светить ему весь его век. Она горит так ярко, что её энергии хватает на долгие-долгие годы, она оберегает людей, спасает, даёт надежду и силы.

Астротуристы узнали, что такое социальная звезда и определили, кто из них относится к этому типу людей.



Поговорили про гороскопы. Размять уставшие тела помогло упражнение «Дотянись до звёзд».

Затем все вместе искали сходство между человеком и звездой. Оказалось, что каждый человек по-своему ярк, загадочен, интересен, холоден или горяч, далек или близок. И сделали вывод: каждый из нас хоть немного, но похож на звезду!

Во время ночной экскурсии туристам открылись настоящие космические чудеса: наблюдали за Луной и за падающими персеидами. А Вишнякова Лидия Владимировна покоряла знаниями об астрономии. В конце вечера каждый получил



звездочку, на которой написал свое заветное желание.

Завершением вечера стало чтение стихотворений о звездах Надежды Смотряковой, Эдуарда Асадова, Андрея Усачева и Ивана Мятлева.

*Сафаргалеева
Светлана Георгиевна,
психолог отделения социальной
реабилитации и абилитации*

Путешествие в страну «Знаний»!

2 сентября воспитанники отделения дневного пребывания несовершеннолетних отправились в путешествие в удивительную, сказочную и волшебную страну «Знаний», в страну, где происходят настоящие чудеса.

Все, кто хоть раз побывал в этой стране, навсегда запомнили ее удивительные пейзажи, волшебные события, невероятные приключения. Каждый ребенок, начиная с шести-семи лет, попадает в эту удивительную страну, и уже никогда с ней не расстанется на протяжении всей своей жизни.

Праздничное путешествие началось со знакомства и, о ужас, с настоящего испытания, подготовленного для директора нашего центра и шефов!

Но не стоит переживать, все прекрасно справились с заданием, ведь наш директор – Венера Николаевна Добрынкина и наши шефы в лице

Андрея Владимировича Хрушкова и Оксаны Леонидовны Житкевичсамые умные, внимательные, добрые, приветливые, заботливые, щедрые, веселые, доброжелательные и конечно очень важные и ничего не боятся! По традиции они поздравили ребят с началом учебного года и подарили замечательные подарки.

Ребята, тоже очень старались. В путешествии по стране «Знаний» они решали задачи, отвечали на каверзные вопросы, вспомнили счет и буквы, не обошлось и без веселой перемены, которую подготовили волонтеры!

Путешествие получилось увлекательным, веселым и познавательным.

Поздравляем всех с началом



учебного года. Наверняка, на пути к знаниям вас ожидают трудности и неудачи, но мы верим, что вы справитесь, и у вас все получится! С праздником!

*Шульга Ольга Николаевна,
специалист по работе с семьей
отделения дневного пребывания
несовершеннолетних*

Стратегическая сессия «Национальные проекты – Югра действует» в Югорске

20 сентября в актовом зале МБУ «Централизованная библиотечная система Югорска» работники БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» приняли участие в стратегической сессии «Национальные проекты – Югра действует».

Сессия направлена на повышение уровня вовлеченности представителей администрации города Югорска, учреждений и организаций, негосударственных поставщиков социальных услуг, общественных организаций и жителей города Югорска в реализацию региональных проектов, входящих в портфель национального

проекта «Демография»: «Финансовая поддержка семей при рождении детей», «Старшее поколение», «Содействие занятости женщин», «Укрепление общественного здоровья», «Спорт – норма жизни».

С приветственным словом к присутствующим выступили О.П.Рябкова, и.о. начальника Управления социальной защиты населения по г. Югорску и Советскому району, Т.И.Долгдворова, заместитель главы города Югорска.

В начале работы – активный тренинг на сплочение, формирование командного духа участников



стратегической сессии с которым отлично справилась С.Е.Тунина, заведующий отделением социальной реабилитации, БУ «Советский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

В тренинг включены презентации

реализации проекта «Демография» в учреждениях социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры, расположенных на территории г.Югорска. С целью информационного погружения О.П.Рябкова кратко представила задачи



и основные целевые показатели региональных проектов, входящих в портфель проектов «Демография». Далее под руководством модератора – Л.А.Плотниковой, директора БУ «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», проведена деловая игра под девизом «ЗНАЮ, УЧАСТВУЮ, ПРЕДЛАГАЮ». В ходе игры команды выдвигали интересные, порой нестандартные, а в



целом перспективные предложения, которые могли бы способствовать максимально быстрому достижению целей, обозначенных в региональных проектах. Результатом деловой игры стали проработанные решения, планы и формирование единого видения и командного духа.

Эксперт – В.Н.Добрынкина, директор БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения», которая во время выполнения заданий координировала работу групп, наблюдала за обсуждением и полученными результатами, дала высокую оценку работе всех команд.

Приятным завершением мероприятия стала фото презентация интересных моментов работы

Мои года, мое богатство!

01 октября отмечается Международный день пожилых людей, главная цель которого – обратить внимание общества на проблемы, с которыми сталкиваются пожилые люди. В разных странах в это время проходят благотворительные концерты, выставки, фестивали, спектакли, спортивные соревнования.

Доброй традицией в рамках декады пожилого человека стало посещение Резиденции для пожилых воспитанниками отделения дневного пребывания несовершеннолетних, членами волонтерского отряда «Доверие».

Две недели, практически каждый день ребята собирались, учили стихи и песни, изготавливали открытки. И вот наконец, 03 октября благодарные зрители из Резиденции увидели результат труда волонтеров – небольшую концертную программу и подарки, изготовленные руками детей.

Очень доброжелательно, тепло и сердечно принимали юных артистов граждане старшего поколения. Волонтеры очень старались, хотя, конечно не обошлось и без волнения, как у настоящих артистов. Выступление закончилось вручением подарков и искренней благодарностью зрителей.

участников сессии.

Стратегическая сессия прошла в доброжелательной атмосфере, участники мероприятия выразили высокую степень удовлетворённости результатами проведенной работы, поблагодарили организаторов за комфортные условия проведения сессии, плодотворную работу, информационное погружение.



*Бажутина Ольга Юрьевна,
заведующий отделением
информационно-аналитической
работы*



*Шульга Ольга Николаевна,
специалист по работе с семьей
отделения дневного пребывания
несовершеннолетних.*

Здоровое тело – здоровый дух

07 октября в БУ «Центр адаптивного спорта Югры» прошли соревнования по Бочке, посвященные Международному дню пожилых людей. Последние годы игра «Бочке» получила признание среди старшего поколения, так как она развивает координацию движения, точность, зрительную ориентацию, способствует сплочению участников и поднимает настроение. Игроков привлекает возрастная доступность и малозатратность.

Открытие соревнований началось под звуки спортивного марша и аплодисменты зрителей. Инструктор-методист по адаптивной физической культуре отделения социальной реабилитации и абилитации Анатолий Иванович Зайцев вывел команды на построение для торжественного открытия соревнований.

Доложив о готовности команд, слово предоставлено главному судье – Степану Александровичу Приходько. В своем обращении Степан Александрович поздравил

присутствующих с праздником, пожелал здоровья, бодрости духа и успеха в предстоящей игре.

После оглашения правил игры четыре команды по три человека в каждой вступили в упорную борьбу.

В финал вышла команда пенсионеров, посещающих Центр адаптивного спорта Югры, и команда, состоящая из активных участниц трудового фронта, получателей социальных услуг отделения социальной реабилитации и абилитации.

До последнего броска игра была равная, но точный бросок Кузьменой Галины из команды Центра адаптивного спорта Югры решил судьбу первого места.

В завершении мероприятия главный судья подвел итоги и провел церемонию награждения. Команды, занявшие 1, 2 и 3 места удостоены медалей.

*Зайцев Анатолий Иванович,
инструктор-методист по
адаптивной физической культуре
отделения социальной реабилитации*



и абилитации

День открытых дверей

В первую декаду октября традиционно проходят мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей. Это один из самых добрых и важных праздников данной категории.

Быть пожилым человеком, значит – прожить целую жизнь, набраться мудрости и опыта. Быть пожилым человеком, значит – быть уважаемым человеком, почетным членом современного общества. Жизненный опыт – всё это бесценно.

10 октября в отделении социальной реабилитации и абилитации прошел День открытых дверей.

Музыкальный зал отделения собрал более 35 гостей. В начале мероприятия

ко всем собравшимся обратилась директор Югорского комплексного центра социального обслуживания населения Венера Николаевна Добрынкина.

Она выразила слова благодарности присутствующим в зале ветеранам труда, ветеранам трудового фронта, пожилым, умудренным опытом людям, за то, что все свои силы и знания, здоровье и прожитые годы они посвятили работе и своему народу, воспитанию достойных продолжателей своего дела.

В этом году День открытых дверей проходил в новом формате. В первой части мероприятия для собравшихся выступали приглашенные

специалисты учреждений и организаций города:

• Семенова Светлана Андреевна, заместитель начальника отдела назначения и перерасчета пенсий Управления пенсионного фонда РФ;

• Лямина Оксана Викторовна, ведущий специалист-эксперт группы социальных выплат Управления пенсионного фонда РФ;

• Вахмянина Татьяна Николаевна, заместитель начальника отдела социальных выплат казенного учреждения «Центр социальных выплат Югры», филиал в городе Югорске;

•Чернышова Елена Михайловна, начальник отдела информации, приема и выдачи документов многофункционального центра города Югорска;

•Замкова Ольга Викторовна,



заведующий терапевтическим отделением Центральной городской больницы;

•Кубасова Наталья Валерьевна, инструктор-методист по спорту отдела по организации и проведения спортивно-массовых мероприятий Центра

Югорского спорта.

В своих выступлениях специалисты постарались коротко ознакомить с новыми формами работы, внесенными именами в законодательстве, касаемо льготного проезда, выплат к памятным и праздничным датам, льготного обеспечения лекарственными препаратами, а также проинформировали об услугах и льготах в спортивных секциях.

После официальной части гостей ждал приятный сюрприз – выступление юных артистов, воспитанников детского сада «Гусельки». Детское творчество всегда воспринимается очень тепло и душевно, ведь чистота, открытость и старание подрастающего поколения создают атмосферу праздника.

В завершении, вокальная группа, состоящая из самых

умудренных получателей социальных услуг, исполнили музыкальную композицию. В зале не смолкали аплодисменты.

По завершению мероприятия гости смогли получить индивидуальную консультацию у квалифицированных специалистов отделения, а также записаться на курс реабилитации в ближайшее время.

Гордиенко Наталья Юрьевна, заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации



Осенний букет поздравлений

В первый октябрьский день отмечается Международный день пожилых людей. Празднование этого дня очень важное событие для россиян. Оно помогает нам поддержать и поблагодарить пожилых людей, показать, что они нам очень дороги и мы ценим их за то, что они сделали для подрастающего поколения и то, что они делают для нас сейчас.

Сотрудники специализированного отделения социально-медицинского обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов совместно с волонтерами-учащимися МБОУ «СОШ №6» организовали поздравления для пожилых граждан, состоящих на обслуживании в отделении. Волонтеры подготовили мини-концерт для участниц трудового фронта: Корольковой Нины

Сергеевны, Самохваловой Клавдии Николаевны и Фоминой Валентины Алексеевны.

Школьники подарили ветеранам не только добрые слова и улыбки, но и подарок, сделанный своими руками – чехол для очков, а также специально подготовленные концертные номера. В праздничной программе – исполнили веселые песни, частушки, стихи.

Ветераны были очень растроганы таким вниманием со стороны школьников. Да и ребята с огромным удовольствием порадовали старшее поколение.

Благодарим классного руководителя Асанову Элизу Орозовну и учащихся 1 «Г» класса МБОУ «СОШ №6»:



Закревская Людмила Федоровна, медицинская сестра специализированного отделения социально-медицинского обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов

Стратегическая сессия «Роль общественных организаций по сохранению памяти подвига народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Великой Победе посвящается»

Начальник Управления социальной защиты населения по г. Югорску и Советскому району Елена Михайловна Киселева и директор БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» Венера Николаевна Добрынкина приняли участие в стратегической сессии «Роль общественных организаций по сохранению памяти подвига народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Великой Победе посвящается», которая состоялась 18 октября 2019 года в МБОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева».

Елена Михайловна поздравила всех ветеранов г.Югорска и председателя организации Рыжову Клавдию Ивановну с 35-летним юбилеем создания Югорской городской общественной организации ветеранов войны и труда, в лице.

Более 30 лет члены общественной

организации выступают от имени ветеранов, пенсионеров в общественно-политической жизни города, принимают активное участие в формировании законодательной базы по решению жизненно важных проблем ветеранов, неработающих пенсионеров, в том числе в обсуждении законопроектов, участвуют в работе межведомственных комиссий, попечительских советов, в работе по общественной оценке качества предоставления социальных услуг, формированию доступной среды и других вопросах.



*Немытова Фаина Николаевна,
специалист по социальной работе
отделения информационно-
аналитической работы*

Поздравляем с призовым местом!

Поздравляем с почетным третьим местом авторов Комплексной программы по организации летнего оздоровительного отдыха детей в возрасте 7–14 лет в отделении дневного пребывания несовершеннолетних «В поисках Атлантиды»: воспитателей, Стрелкову Наталью Александровну, Теплякову Татьяну Михайловну, психолога, Бондаренко Елену Владимировну!

БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» принял участие в конкурсе на лучшую программу летней оздоровительной

Смены на базе учреждения, подведомственного Депсоцразвития Югры, организованного БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания».

Дорогие коллеги! От души поздравляем вас с заслуженной победой, которая пусть станет для вас стимулом к достижению новых высот!



Нейронная сеть «Vika»

С целью предоставления информации о сервисах Единого портала государственных и муниципальных услуг (*функций*), а также консультирования пользователей портала в режиме реального времени по вопросам, возникающим у граждан при получении услуг, в Югре функционирует интеллектуальный помощник, созданный на основе технологии искусственного интеллекта (*далее – нейронная сеть*). **На сегодняшний день нейронная сеть оснащена следующим функционалом:**

- чат-бот осуществляет диалог с пользователем по вопросам, возникающим при получении наиболее популярных и востребованных электронных услуг;
- реализована интеграция электронных сервисов различных систем в едином удобном виджете, который можно установить на любой сайт, исключив дублирование имеющихся сервисов и систем, что позволяет увеличить охват аудитории;
- информация для сервисов, реализованных в нейронной сети, выгружается посредством региональной

Пилотный проект социальных инноваций в сфере социального обслуживания граждан (уберизация социальных услуг) направлен на повышение качества и доступности наиболее востребованных социальных услуг: уход за тяжелобольными гражданами, кратковременный присмотр за детьми, социальное такси. На портале создается **реестр поставщиков социальных услуг – негосударственных** (коммерческих и некоммерческих) организаций социального обслуживания,

информационной системы «Портал открытых данных», что позволяет исполнительным органам государственной власти, а также органам местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (*далее – ИОГВ, ОМСУ*) оперативно предоставлять и актуализировать сведения, которые востребованы для граждан;

- разработан web-интерфейс для более подробного информирования об услугах, содержащий пошаговые инструкции о наиболее популярных услугах;

- реализован функционал «горячих линий» для консультирования граждан в многофункциональных центрах предоставления государственных и муниципальных услуг (*далее – МФЦ*) в целях незамедлительного ответа пользователям нейронной сети по вопросам услуг, предоставляемых в МФЦ;

- реализован функционал подбора мер социальной



поддержки в соответствии с запросами пользователей;

- интегрирован сервис проверки заявлений, поданных в МФЦ;

- обеспечено функционирование авторизации в нейронной сети посредством Единой системы идентификации и аутентификации, а также возможность получения услуг «Запись на прием к врачу», «Проверка очереди в детский сад».



индивидуальных предпринимателей, самозанятых граждан, размещаются основные сведения о них и оказываемых услугах.

Для того, чтобы выбрать нужную услугу, гражданину необходимо:

- авторизоваться на портале с использованием данных учетной записи **портала госуслуг РФ**

(<https://www.gosuslugi.ru/>);

- указать город проживания;

- в каталоге услуг выбрать интересующую услугу, ознакомиться с ее описанием, сроками оказания, способами оплаты, информацией о поставщике;
- заключить контракт с поставщиком в электронной форме.



Рубрика «Советы психолога» Как помочь ребенку и родителям адаптироваться к школе после каникул

Школьники любого возраста обязательно проходят период адаптации к школе. Причем этот период длится достаточно долго: у первоклашек – 1,5 месяца, у пятиклассников – месяц, учащиеся остальных классов привыкают к школе 2-3 недели. Большая ошибка педагогов и родителей заключается в том, что они считают, что этого периода нет. По их мнению, ребенок должен проучиться два-три дня и привыкнуть. На деле все гораздо сложнее.

С началом учебы коренным образом меняется образ жизни ребенка. Три летних месяца он отдыхал, спал сколько хотел и гулял, когда хотел, а теперь ему необходимо учиться, подчиняться жестким требованиям педагога и выполнять домашние задания. При этом его время должно быть расписано по минутам, а сделать это безумно сложно. Если даже взрослому человеку требуется неделя, чтобы включиться в работу после отпуска, что говорить про ребенка...

В результате могут возникать различные трудности. У детей старше 10-12 лет они носят психологический характер, а вот младшие школьники могут испытывать и проблемы со здоровьем. Помогать ребенку втягиваться в учебный процесс после длительных летних каникул лучше заблаговременно.

1. Режим дня: постарайтесь хотя бы в последние 3-4 дня каникул приблизить режим дня к школьному. Каникул начинайте каждый день

будить и отправлять ребенка спать на 15-20 минут раньше.

Возможно, для этого придется настоять на том, что фильм, который заканчивается в 23.30, ребенок смотреть не будет. Пообещайте, что он сможет посмотреть его завтра, при дневном повторе. Вытерпите все эти «Ну, мама, пожалуйста!» и «Я на тебя обиделся». Вы-то знаете, что так действительно будет лучше.

Предложите интересную замену фильму: например, перед сном поиграйте в спокойную настольную игру, погуляйте в парке, обсудите вместе прочитанную книжку или сами сочините историю или поиграйте в такую игру «Мне нравится, что ты...» Эта игра - почти волшебная. Она может помочь достигнуть нового уровня взаимопонимания между вами. В ходе игры и ребенок и родители испытывают очень теплые чувства.

Нужно взять любую мягкую игрушку и передавать ее друг другу со словами: «Мне нравится, что ты...» За один раз можно заканчивать фразу только одной мыслью, например: «Мне нравится, что ты хорошо рисуешь».

Мама может услышать от ребенка, что ему нравится, что мама «добрая, дает конфеты, покупает игрушки и т.д.». А ребенку можно сказать, что вам нравится, что он «хороший помощник, никогда не обижает младших, любит читать и т.д.» Чем больше будет таких высказываний, тем лучше. Понятно, что в этой игре выигрывают двое.

На следующий день вы можете



сыграть в «Я хочу, чтобы ты...». Вчера вы подготовили почву, здорово похвалив друг друга, и теперь можете пожелать, что бы вы оба хотели. Думаю, что ваш ребенок нисколько не пожалует о пропущенном фильме и еще долго будет вспоминать, как вы играли.

2. Сон. К 6 годам большинство детей уже не спят днем, а ночной сон у них по-прежнему равен 11 часам. Десятилетний ребенок спит в среднем 10 часов, а подростки 15-19 лет по 7,5-8,5 часов.

Особенно важен здоровый полноценный и достаточно продолжительный сон. Доказано, что ученики, которые высыпаются вволю, гораздо лучше учатся и не конфликтуют с окружающими. Ни в коем случае нельзя за счет сна экономить время. Ни засиживаться до полуночи за выполнением домашних заданий, ни тем более, загружать нервную систему ребенка на сон грядущий телевизором или компьютерными играми. Помогите с соблюдением режима дня ненавязчиво.

3. Перед началом нового учебного года обязательно проверьте у детей зрение.

4. Вернувшись домой с отдыха, организуйте день так, чтобы у школьника были и свои небольшие, но **повседневные обязанности**: вынести мусор, подмести пол, выгулять собаку и т.д. При этом важно не забывать про похвалу. Дайте понять ребенку, что его помощь в семье ценят.

5. Покупка школьных принадлежностей, одежды для школы - занятие, как правило, приятное и в тоже время, настраивающее на учебный лад. Не откладывайте покупку одежды и принадлежностей для школы на последний момент. Шум и сутолока в магазинах лишь увеличат школьную тревожность и утомляемость ребёнка. Да и выбрать необходимые вещи будет гораздо сложнее. Магазины в это время стараются продать под ажиотаж весь залежалый товар. В поход по магазинам отправляйтесь только вместе с ребенком. Это поможет не ошибиться с размером, избежать возможных конфликтов из-за разногласий во вкусах и сделайте подготовку к учебному увлекательным занятием.

увлекательным занятием. Приобретая тетрадки, дневник и другие канцтовары, позвольте школьнику принять непосредственное участие в выборе этих товаров. Как избежать конфликтов и капризов в магазинах, если ребенок хочет самостоятельно выбрать себе вещи для школы, а вы знаете, что материально всё это не потянете?! Предоставьте ребёнку свободу выбора, но свободу ограниченную. Например, вы с ребёнком в магазине выбираете новый школьный рюкзак.

Найдите несколько подходящих по цене моделей и предложите ребёнку выбрать самостоятельно себе портфель. Ребёнок, думая, что он именно сам выбрал себе покупку, спокойно найдёт подходящий вариант, а вы сохраните нервы и деньги.

6. Будет не лишним **обсудить режим дня школьника вместе с ребенком, учесть его пожелания.** Добавить немножко творчества и игры. И в конечном итоге организовать распорядок так, чтобы ребенок получал удовольствие от каждого прожитого дня, даже несмотря на то, что летние каникулы остались позади.

7. Прогулки на свежем воздухе. Младшим школьникам ежедневно положено проводить на воздухе 3,5 часа, ученикам средней школы - 2 часа, а старшеклассникам - 1,5 часа. Без воздуха вообще нельзя говорить о нормальном развитии ребенка.

8. Правильное питание. Холин и лецитин – защитники и строители нервной системы. Продукты, богатые этими веществами (яйца, печень, рыба, а также молоко) считаются “пищей мозга”. Не каждый ребенок соглашается

есть печень или рыбу, но большинство любят яйца и молоко. Если же ребенок невосприимчив к молоку и при этом ест мало мяса и не любит рыбу, родителям, возможно, придется покупать в аптеке добавки лецитина и холина и придумывать блюда, в которые можно было бы их добавить. Также важно, чтобы в рационе ребенка наряду с полноценной нормальной белковой пищей присутствовал такой элемент, как магний.

9. Капризы и протесты на тему: «Не хочу идти в школу», «Не буду делать уроки» пресекайте мягко, но настойчиво. Если объяснения не действуют, позвольте школьнику попасть в неловкое положение - опоздать на занятия или пойти в школу с невыполненным домашним заданием. Замечание со стороны учителя и всеобщее внимание класса порой действует лучше родительских увещаний.

10. Создавайте ситуацию успеха. В первые недели после каникул не требуйте от него слишком строго хороших оценок. Встречая сына или дочь после школы, в первую очередь следует интересоваться не тем, какие оценки они получили, а что интересного узнали, что им понравилось больше всего. Важно, чтобы дети воспринимали учебу не как способ получения положительных оценок, а как бесконечный процесс познания. И если ребенок после долгих летних каникул благополучно адаптируется к учебе, если через неделю и через месяц он идет в школу с тем же удовольствием, значит, и мы, взрослые, можем поставить себе пять баллов. Создавайте для ребёнка ситуацию успеха. Стресс будет затяжным, если он вызван бесплодными усилиями и неудачами.

11. Окружите ребёнка заботой и пониманием. Постарайтесь вместе с сыном или дочерью обсудить их состояние, выяснить причины и найти подходящее решение для уменьшения тревоги и беспокойства. Менее болезненно переносятся стрессовые ситуации, если ребенок окружен пониманием, находится в нормальной семейной обстановке.

12. Не надо пугать ребёнка наказанием учителя, если он не успел прочитать необходимые книги, не выполнил задание на лето. Ведь все упражнения даются учителями лишь в качестве рекомендаций.

Посвятите во второй половине августа 30 минут в день повторению наиболее сложным для ребёнка предметов. Занятия должны проходить в доброжелательной форме, без криков. Помните, все имеют право на ошибки. Хвалите ребёнка за любую мелочь. Это придаст ему уверенности в своих силах и поможет повысить работоспособность. За лето детская рука забывает, как писать, и скорость письма в начале года существенно отличается от весенних показателей. Попишите с ребёнком диктанты, лучше если в этот процесс включится вся семья от папы до бабушки. Разные голоса приучают подстраиваться, а значит, сосредоточиваться. Чтобы «оживить» мелкую моторику пальцев перед занятиями, полезны будут совместные семейные художества – лепка, музицирование, рисование. А еще лучше, если всей семьей включая папу и бабушку, вы будете тренироваться в написании диктантов, в шуточной форме сравнивая ошибки и выявляя победителей.

13. Даже в самых сплочённых коллективах в первые недели после каникул школьники заново

выстраивают межличностные отношения, поэтому очень важно, чтобы **ребенок шел в школу уверенным, не ущемленным.** Подумайте, будет ли что интересного рассказать Вашему ребёнку или чем-то «похвастаться по-доброму»?

14. Новые отношения ребёнок будет пробовать выстраивать и в семье. За лето, в результате естественных психических процессов, дети могут забыть некоторые правила поведения и общения. Кроме этого, ребёнок просто будет проверять взрослых: «А вдруг теперь можно вести себя так, как МНЕ хочется?» Спокойно и твёрдо стойте на своём.

Постарайтесь вспомнить с ребёнком правила поведения и общения. Придумайте ему любые игровые ситуации и предложите школьнику самому найти выход из положения, помочь герою: «А как бы ты поступил?» Тогда правила не будут выглядеть нудными наказаниями взрослых. Ребёнок опять же будет считать, что выработал эти правила для себя сам, а проблемы с поведением сократятся до минимума.

Предложите детям самим сделать дома свой стенд или плакат с правилами. Пусть ребёнок сам составит их, обсудит с вами, напишет и украсит его, добавит туда расписание уроков и внешкольных занятий, сделает себе режим дня, повесит свои награды и творческие работы. Это постепенно избавит взрослых от постоянных напоминаний и позволит ребёнку почувствовать себя более самостоятельным и собранным. Ведь он всегда может обратиться к своим записям. Это же могут сделать и родители, если ребёнок начнёт упрямиться или капризничать: «Я думаю, что ты должен сначала

сделать уроки, а потом пойти в гости к Кириллу, потому что ты сам принял для себя эти правила, и я хочу доверять тебе, как взрослому». Сразу скажу, что скандалы, крики, наказания здесь будут менее действенными.

15. С началом учебного года первое время **не стоит загружать ребенка дополнительными занятиями в секциях и кружках.** Время ребенка надо расписать так, чтобы он не бежал с одного урока на другой, едва переведя дух. Ребенок должен прийти из школы, пообедать, час-полтора отдохнуть и после этого идти на дополнительные занятия. При этом у него должно оставаться время и на выполнение домашних заданий, причем обязательно делать это днем. Примерно через 2 недели после начала учебного года можно добавить в режим дня ребёнка внешкольные занятия в кружках или секциях.

16. Старайтесь проводить с ребенком побольше времени вечером. Больше разговаривайте, задавайте вопросы о прошедшем дне. Не ограничивайтесь формальным родительским опросником: «Как поведение и оценки в школе? Ребёнок должен чувствовать вашу заинтересованность его жизнью. Если Вы не хотите к подростковому возрасту растерять все хорошие отношения с ребёнком, приучайте его своими поступками.

только родитель, но и друг. Ведь подростки больше опираются на мнения друзей, чем родителей. Такова уж их психология. Пусть ребёнок покажет Вам свои достижения и неудачи: тетради, дневник, свои рисунки и поделки. Обсудите новости, оценки и поделки, найдите для них место в комнате. Пусть ваш малыш расскажет вам о том, как зовут его друзей, новых учителей, с кем и во что он сегодня играл. Поинтересуйтесь правилами игры или планом выполнения поделки. Узнайте, а что он прочитал на уроках и дома. Пусть ребёнок кратко расскажет о прочитанном. Обязательно проверьте выполнение всех домашних заданий: письменных и устных.

Последний вечер каникул

От того, как вы проведете последний вечер каникул, будет зависеть, насколько просто будет привыкнуть ребенку к школе в следующей четверти.

Сделайте этот вечер спокойным. Поменьше упреков и ругани: «Все каникулы отдыхал, а про задания забыл!», «Даже портфель сам не можешь собрать!» Помогите ребенку собрать портфель. Это не значит, что вы должны сделать это за него. Настаивайте, чтобы он открыл дневник и складывал тетради и учебники, глядя, какие предметы будут завтра. Понадеявшись на «хорошую» память, ваше чадо может в школе не досчитаться пары учебников. Поэтому нет ничего зазорного в том, чтобы проверить, на месте ли все, что нужно.

Помогите подготовить одежду, которую завтра нужно будет надеть. Продумайте все до мелочей, повесьте в шкаф или на стул, чтобы в первое утро новой четверти не нужно было нервно искать колготки, юбки и пиджаки по всей квартире.

Постарайтесь, чтобы он захотел пойти в школу завтра. Может быть, вы были на увлекательной экскурсии или интересном представлении? Как здорово будет, если

ребенок завтра расскажет об этом друзьям! Дочка получила в подарок красивую кофточку, о которой мечтала? Если в школе нет формы, пусть наденет завтра новый наряд! В общем, настройте ребенка так, чтобы он подумал: «А неплохо, что завтра в школу!»

Первые недели школьной жизни

Не планируйте других изменений в жизни. Возможно, вы нашли новую студию, чтобы занять ребенка в свободное время, и он горит желанием туда ходить. Но пусть он начнет ее посещать по истечении первых 2-3 недель четверти. Какими бы позитивными ни были изменения, они требуют расхода психической энергии на привыкание к ним, а вашему ученику и так сейчас нелегко.

Продолжайте бывать на свежем воздухе. По возможности, сохраняйте прогулки в будние дни после школы или вечером, когда вы приходите домой с работы.

Обращайте внимание на жалобы ребенка на головную боль, боли в животе, усталость. Это не капризы. Если у вас есть такая возможность, устройте ребенку «внеплановый» выходной посреди недели. Но только не для того, чтобы он сидел за телевизором и компьютером! Сделайте этот день «днем здоровья»: вместе погуляйте в лесу, покатайтесь на роликах. Такой нежданный выходной отлично помогает снять усталость. Чтобы предотвратить злоупотребление ребенком вашей добротой, скажите, что такие дни

здоровья будут каждый месяц, но не чаще. Создайте дома спокойную и доброжелательную атмосферу. Вполне вероятно, что оценки в начале четверти вас не порадуют. Но лень и нежелание учиться тут ни при чем. Просто весь организм еще не настроился на учебный лад. Вместо того чтобы читать нотации, выразите



уверенность в том, что скоро результаты станут лучше, ведь у вашего ребенка такой большой потенциал! Родители должны его морально поддержать, лучше говорить «Малыш, я знаю, ты справишься!», а не «Как? Ты до сих пор не сделал уроки!...» Родители должны уважать ребенка, заставлять не стоит. Лучше с ним договориться, объяснить, что в детстве вы тоже стеснялись, что страх нужно обязательно преодолеть.

Не забывайте про ласку. В ласке нуждаются не только малыши, но и школьники средних классов, и даже подростки. Приласкайте своего ребенка, перед сном посидите с ним рядом несколько минут, почитайте книжку, скажите пару добрых слов, пожелайте спокойной ночи!

**Анисимова
Елизавета Александровна,
психолог отделения психологической
помощи гражданам**

Рубрика "Вопрос-ответ"

Добрый день, как морально подготовить ребенка к первому классу?

Елизавета Станиславовна

Здравствуйте Елизавета Станиславовна! Мы рады поздравить Вас с первоклассником! Правильно, что Вы спрашиваете именно о моральной подготовке ребенка к школе. Ведь успешная адаптация ребенка в школе в большей степени зависит от того, как примет Ваш малыш школьные правила, режим, нагрузку и даже учителя. До школьных занятий еще месяц и мы надеемся, что наши советы помогут Вам успешно решить эти вопросы.

1. Можно устроить вместе с ребенком экскурсию в школу, договориться о встрече с будущим учителем. В школе необходимо посидеть в классе за партой, непринужденно поговорить с учителем о предметах, учебниках, занятиях.

2. Всегда отвечайте на вопросы о школе честно. В школе бывают и радости, и трудности. Расскажите ребенку о своих первых школьных впечатлениях.

3. Читайте терапевтические сказки о школе. Их очень много в интернете. Подберите именно те сказки, которые затрагивают вопросы ребенка о школе, что больше всего его волнует. После прочтения обязательно обсудите прочитанное!

4. Играйте в школу. Пусть ребенок побудет и в роли ученика



(выполняет разные задания), и в роли учителя (теперь ученик Вы и игрушки). Мы, родители, являемся первой, главной и большой поддержкой своего ребенка. Мы очень любим своих детей и каждый день должны выражать свою любовь. Контакт глаз. Разговариваем с ребенком на его уровне, всегда смотрим в глаза. Даже если разговор серьезный, взгляд родителя мудрый и мягкий. Физический контакт. Ласковые прикосновения, добрые объятия. Даже если мы отчитываем ребенка – нужно взять его за руку или положить свою руку на плечо. Пристальное внимание. Это время, которое Вы дарите общению со своим ребенком, не отвлекаясь на домашние хлопоты и телевизор. Именно в эти минуты ребенок чувствует, что для своих родителей он самый важный человек в мире! Используя эти нехитрые советы Вы обязательно поможете ребенку

обрести уверенность и спокойно пережить период привыкания к школе. Если возникнут проблемы, всегда рядом с Вами школьные психологи и специалисты нашего центра. Мы будем рады помочь. Сидякова Наталья Николаевна, специалист по работе с семьей отделения дневного пребывания несовершеннолетних, тел 8 (34675) 7-57-56

*Бондаренко Елена Владимировна,
психолог отделения дневного
пребывания несовершеннолетних,
телефон 8 922 7931 443*

Скажите, пожалуйста, есть ли услуга по предоставлению сопровождающего для пенсионера, едущего до места обследования в другом городе?

Здравствуйте Ольга! На Ваше обращение о возможности оказания услуги по предоставлению сопровождения пенсионера до места обследования в другой город сообщаем: в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06 сентября 2014 года № 326-п «О Порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 461-п от 07 декабря 2018 года, утверждены порядок и стандарт социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в соответствии с которыми социально-медицинская услуга «Содействие в обеспечении по заключению врача (фельдшера) лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения, в том числе покупка за счет средств получателя социальных услуг и доставка их на дом, сопровождение в медицинские организации» оказывается в пределах населенного пункта.

Социальные услуги гражданам предоставляются в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» социальные услуги гражданам предоставляются бесплатно, на условиях частичной и полной оплаты в зависимости от ежемесячного среднедушевого дохода.

В случае необходимости подать заявление для признания нуждающейся в социальном обслуживании и предоставлении социальных услуг Вы можете обратиться в Управление социальной защиты населения по г. Югорску и Советскому району по адресу: г. Югорск, ул. Толстого д.8, каб. 7, график приема: понедельник с 09.00 до 18.00, вторник-пятница с 09.00 до 17.00, обеденный перерыв с 13.00 до 14.00, контактный телефон: 8 (34675) 7-31-83.

За получением более подробной информации о порядке и условиях предоставления социальных услуг Вы можете обратиться в консультативное отделение БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» по адресу: г. Югорск, ул. Калинина, д.25, каб. №10, №12, №15. График приема: понедельник с 09.00 до 18.00, вторник-пятница с 09.00 до 17.00, обеденный перерыв с 13.00 до 14.00, контактный телефон: 8 (34675) 2-38-92. Официальный сайт www.sferaugorsk.com.

Дополнительно сообщаем, что право граждан на санаторно-курортное лечение предусмотрено Федеральным законом от 17.07.1999 №178-ФЗ (ред. от 1 апреля 2019 г.) «О государственной социальной помощи», в котором в соответствии со ст. 6.2 при предоставлении социальных услуг в соответствии с настоящей статьей, граждане, имеющие I группу инвалидности, и дети-инвалиды имеют право на получение на тех же условиях второй путевки на санаторно-курортное лечение и на бесплатный



проезд на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно для сопровождающего их лица. Порядок реализации этого права утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 29.12.2004 №328 (ред. от 01.03.2012) «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан».

Заявление и справку по форме, утвержденной Приказом Минздрава России от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» предоставляется в ГУ РО Фонд социального страхования Российской Федерации по ХМАО – Югре филиал №4 Бюро медико-социальной экспертизы. В справке указывается, в том числе, и потребность в сопровождении.

Оформить указанные документы возможно самостоятельно либо через законного представителя (для детей и недееспособных) или представителя гражданина (оформить доверенность).

*Калиновская Светлана Викторовна,
заведующий консультативным
отделением, 8(34675)2-38-92*

В этом году мой сын идет в школу. Как подготовить ребенка к школе?

Начало школьной жизни – важный период на пути каждого человека. Он неизменно сопряжен со стрессом. Чтобы помочь малышу адаптироваться к новым условиям, родители должны знать как правильно психологически и морально подготовить ребенка к школе. Что должен знать первоклассник. Большинство школьных психологов выдвигают четыре критерия готовности к обучению: Личностный – развит, если учебное заведение манит не только возможностью каждый день видеться с друзьями, новыми красивыми тетрадками и ручками, а еще и стремлением узнать что-то новое, стать умнее.

Интеллектуальный – это и грамотная, связная речь, и умение слушать преподавателя, и наличие определенных знаний и кругозора. Социально-психологический – включает в себя умение общаться, способность сосредоточиться на занятии. Физиологический – отсутствие отклонений в развитии, физическое здоровье и психологическая устойчивость. Дети, которые посещают детский садик, легче переживают первое время учёбы, чем домашние. Это связано с тем, что уже с трех с половиной лет воспитатели начинают преподавать им базовые вещи, и к первому классу детсадовцы имеют определенный багаж знаний.

Если родители занимаются с будущим школьником самостоятельно, беспокоиться не о чем. Постепенная тренировка навыков, необходимых для обучения на начальном этапе, позволит вашему ребенку не только чувствовать себя уверенно среди других ребят, но и поможет развить интерес к учёбе. Учебная деятельность. Мамы и папы должны помнить: ваш малыш может чего-то не уметь. Не нагружайте юную голову слишком сильно. Школа предназначена, чтобы рассказать ребенку об огромном количестве вещей, расширить кругозор, научить жить и работать в коллективе.

Однако существует набор основных знаний, которыми первоклассник должен владеть: Полные имена, своё и родителей. Адрес. Страна, город, улица и дом, в котором он живёт. Известные растения, животные и птицы. Малыш должен различать популярные растения и животных, отличать кактус от ромашки, лису от тигра. Человек, который проверяет готовность к школе, может поинтересоваться, есть ли питомцы дома, попросить рассказать о кошке, собаке, попугае. Также он может узнать, какое животное или растение нравится экзаменуемому больше всего, спросить почему. Время. Желательно, чтобы первоклассник умел обращаться с часами. Главное, чтобы он отличал день от ночи, вечер от утра. Один из вариантов задания: «Расположить картинки в правильном порядке». Чаще всего на них изображен режим дня.

Геометрические фигуры. До поступления в школу большинство детей умеют вырезать круг, треугольник, квадрат. Кроме того, они обязаны соотносить предметы по

форме: крыша дома похожа на треугольник, а сам дом на квадрат. Цвета. Мальчики и девочки в дошкольном возрасте учат не только основные оттенки, но количество цветов в радуге, порядок их расположения. Родителям надо научить ребёнка рисовать элементарные картинки, правильно подбирать цвета для изображения: солнышко – жёлтое, травка – зелёная, а зайчик – белый. Цифры. Обучать правилам вычитания и сложения не обязательно, это сделает преподаватель. Лучше научите считать от 1 до 20 и обратно. Времена года, месяцы, дни недели. На подготовке детям следует не только называть их, но и знать количество, и расставлять в правильном порядке. Популярные праздники. Можно спросить, какой из них любимый. Малыш должен ответить и рассказать, почему он выбрал именно этот вариант.

Строение человеческого тела. Рисунок человека – частое задание при поступлении в школу. Различать живое и неживое. Элементарные правила дорожного движения: «Нельзя переходить дорогу на красный цвет», «Нельзя перебегать железнодорожные рельсы». В игровой форме школьный работник может проверить эти знания. К примеру, уточнив, кто прав, зайчик, который ждёт зелёный или белочка, которая бежит перед движущейся машиной. Чтение по слогам. Если ваш ребенок не умеет читать, это не страшно –

научат в школе. Однако этот навык существенно облегчит ему обучение в дальнейшем, и все остальные предметы будут даваться легче. Пересказ. Развитие навыков речи – одна из главных задач при поступлении в первый класс. В начале учебного года ребёнок должен понимать смысл коротких рассказов, выстраивать предложения в логическую цепочку. Память. Перед дошкольником кладут несколько картинок, он смотрит на них некоторое время, потом их переворачивают. Чем больше деталей



он запомнит, тем лучше. Надо воспроизвести сюжет и рассказать, что там изображено.

Часто школьные психологи дают задание на выявление лишнего. Существует большое количество занимательных пособий, на которых можно отработать этот навык, но занятия можно проводить и с помощью подручных средств.

Например, попросите малыша выбрать то, что нужно убрать, предложив ему несколько фруктов и один овощ. Поведение в обществе. Родители юного школьника должны думать не только об учебной успеваемости, но и о том, как помочь ему влиться в классный коллектив. Развивайте в нём Самостоятельность. Приучайте

ребенка самостоятельно одеваться и завязывать шнурки, следить за своим внешним видом и переодеваться в спортивную форму перед физкультурой. Вы можете показать, что он взрослый, равный, но у этого статуса есть не только привилегии, но и обязанности. Не надо собирать портфель за него, лучше проконтролируйте, когда дело будет уже сделано. Тоже самое касается домашнего задания: попытайтесь в мягкой форме донести, что вести школьный дневник – его дело. Но не перегибайте палку в этом вопросе.

Помните, что в первую очередь малыш должен ощущать вашу любовь и поддержку.

Дайте ему почувствовать, что у него есть надёжный тыл, куда он может прийти с любой проблемой, и

жизненной, и учебной. Усидчивость. Маленьким сложно перестроиться после безработных лет детства, и время стандартного урока кажется им вечностью. Во время занятий со своим сыном или дочерью, помогите им привыкнуть заниматься делом некоторое время, постепенно увеличивая нагрузку. Мы рекомендуем начинать с 15 минут, а к началу учебного года увеличить время до получаса.

Дружелюбие. Расскажите, почему нельзя драться с одноклассниками и обзываться на них, но не забудьте добавить, что за себя надо уметь постоять. Объясните, что ябедничать – плохо. При этом попытайтесь донести, что в некоторых ситуациях нужно обязательно говорить взрослым о

случившемся. Например, если кто-то мучает животных или обижает слабого.

Вежливость. Научите сына или дочь формулам этикетного общения. Напоминайте, что при встрече с любым человеком нужно говорить «здравствуйте», а при прощании «до свидания», объясните про «спасибо» и «пожалуйста».

Очень важный момент, на который Вы должны настроить ребёнка – культурное поведение на переменах. Он должен знать, что в школе нельзя бегать по коридорам, кричать, забираться с ногами на мебель.

Итак, вооруженные всеми этими знаниями, вы легче осилите дорогу к школе. Однако помните: самое главное для первоклашки – не умения и навыки, а уверенность в своих силах и в родительской поддержке, что бы ни происходило в школе. Удачи! Если Вам необходима индивидуальная консультация, Вы можете обратиться по адресу: город Югорск, улица Калинина, дом 25, кабинет № 24, телефон: 8 (346 75) 2-01-69

*Романова Светлана Васильевна,
психолог отделения психолого-педагогической помощи семье и детям, 8(34675)2-01-69*



бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»

Директор – Добрынкина Венера Николаевна, телефон: 8 (34675) 7-03-39

DobrynkinaVN@admhmao.ru

Заместители директора – Назарова Наталья Николаевна, телефон: 8(34675) 7-40-16

NazarovaNN@admhmao.ru

Строкина Юлия Александровна, телефон: 8(34675) 7-23-57

StrokinaYA@admhmao.ru

Н а ш и о т д е л е н и я

Отделение социального сопровождения граждан

ул. Калинина, д.25, каб. №12,

телефоны: 2-38-92, 7-55-30

Заведующий: Калиновская Светлана Викторовна

KalinovskayaSV@admhmao.ru

Отделение психологической помощи гражданам

ул. Калинина, д.25, каб. №16, телефон: 7-49-70

Заведующий: Попкова Екатерина Валериевна

PopkovaEV@admhmao.ru

Отделение дневного пребывания несовершеннолетних

ул. Калинина, д.25, каб. №3, телефон: 7-57-56

Заведующий: Сушенцова Елена Владимировна

SushentsovaEV@admhmao.ru

Отделение социальной реабилитации и абилитации

ул. Чкалова, д.7/1, телефоны: 2-63-28, 5-25-12

Заведующий: Гордиенко Наталия Юрьевна

GordienkoNY@admhmao.ru

Специализированное отделение социально-медицинского обслуживания на дому граждан пожилого возраста инвалидов

ул. Толстого, д.8, каб. №5, телефон: 7-04-14, 2-04-24

Заведующий: Палида Римма Талгатовна

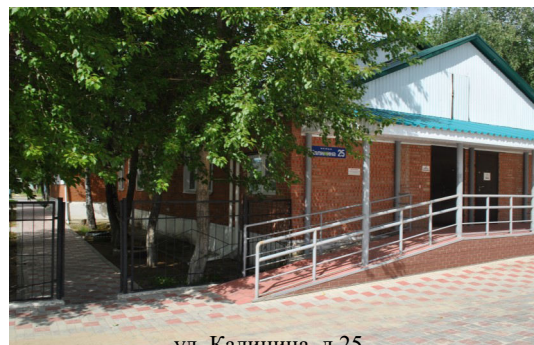
PalidaRT@admhmao.ru

Отделение информационно-аналитической работы

ул. Толстого, д.8, каб. №6, 14 телефон: 7-48-99, 7-20-04

Заведующий: Бажутина Ольга Юрьевна

VazhutinaOY@admhmao.ru



ул. Калинина, д.25



ул. Чкалова, д.7/1



ул. Толстого, д.8

«Социальный экспресс»

Главный редактор

Добрынкина Венера Николаевна

Редактор

Песоцкая Диана Васильевна

Учреждение

БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»

Адрес учреждения:

628263, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, г.Югорск, ул. Толстого, д.8

Приемная

Тел/факс: 8(34675)7-24-16

E-mail: ugkcsn@admhmao.ru

Сайт: <http://sferaugorsk.com/>

Учреждение находится в ведении Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Сайт: <https://depsr.admhmao.ru/>

Наша группа

«Югорский комплексный центр»



Instagram