**ФОРМИРОВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 1 ГОДА**

Основной для формирования конструктивных взаимоотношений матери и ребенка в период младенчества (до 1 года) считается повышение уровня психологической готовности женщины к материнству и понимание специфики продуктивных взаимоотношений мать-ребенок как фактора его дальнейшего развития. В этот период очень важным для ребенка становится физический контакт с матерью, благодаря которому ребенок чувствует себя в безопасности и спокойно. Именно это состояние дает ребенку возможность гармонично развиваться, чувствуя поддержку и заботу матери, ее любовь и внимание. Для улучшения контакта с ребенком младенческого возраста матери (взрослому) важно:

- замечать инициативу ребенка и поддерживать ее;

- следовать инициативе ребенка и обеспечивать безопасность;

- называть инициативу, действия, чувства ребенка;

- ожидать ответ/реакцию ребенка на собственные действия;

- брать на себя ответственность за контакт/общение с ребенком;

- давать подтверждение, когда ребенок показывает желаемое поведение;

- вводить ребенка в окружающий мир и знакомить его с ним при помощи называния людей, объектов и явлений;

- отмечать начало и конец общения (заканчивая его в гармоничном для ребенка состоянии).

**Психическое развитие на данном этапе:**

***Ведущая деятельность*:** непосредственное эмоциональное общение ребенка с взрослым.

***Психосоциальный кризис*:** базисное доверие – базисное недоверие к миру.

***Радиус значимых отношений:*** мать.

***Основная задача*** – установление *доверия* ребенка к внешнему миру. Наличие чувства доверия у ребенка – основа формирования его положительного самоощущения.

**От 0 до 6 месяцев** наиболее распространенной формой выражения страдания ребенка является крик, который может иметь следующие значения:

**«Хочет спать»;**

**«Хочет есть»;**

**«Мокрый».**

Ребенок при этом узнает:

**Я могу положиться на взрослого?**

**Взрослый заботится обо мне?**

**Взрослый меня любит?**

***Крайне важно*** на этом этапе со стороны родителей быть внимательным к потребностям ребенка и понимать, что ему нужно.

**6-*12 месяцев*.** На этом этапе дети обычно меньше плачут и больше улыбаются. Если ребенок плачет, то обратите внимание на то, что:

**возможно, он напуган тем, что вас нет рядом;**

**он чувствует себя абсолютно беспомощным.**

Ребенку необходимо знать, что вы вернетесь. Когда ребенок чувствует себя в безопасности, он к вам привязывается и именно на этой формирующейся привязанности, будут строиться ваши отношения в будущем и его отношения с миром людей и миром вещей. Развитие здоровой привязанности зависит от реакции родителей на потребность ребенка в безопасности, от удовлетворения этой потребности, от индивидуально-типологических особенностей ребенка, от возможности компенсации недостатка общения с матерью за счет общения с другими близкими.

В этот же период дети учатся пользоваться своими мышцами, овладевают:

**хватательными рефлексами;**

**жевательными рефлексами.**

При хватании ребенок учится координации рук и пальцев, при жевании разрабатываются мышцы, задействованные при принятии твердой пищи и говорении.

***Задачей родителей в этот период становится* –** создать безопасную среду вокруг ребенка и исключить все предметы, которыми он может повредить себя, если возьмет в руки и начнет жевать.

***Нормальная линия развития со стороны ребенка*** – это доверие к людям, привязанность к матери (другому значимому взрослому).

***Аномальная линия развития*** – недоверие к людям, которое возникает как результат плохого обращения матери с ребенком.