**СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ**

Далее хотелось бы обратить внимание родителей на примеры основных стилей родительского воспитания и их влияние на развитие личности ребёнка (по М. Кравцовой):

**Авторитарный стиль воспитания**

Общения между детьми и родителями как такового не происходит, его заменяют жёсткие требования и правила. Родители чаще всего отдают приказания и ждут, что они будут в точности выполнены, обсуждения не допускаются. Дети в таких семьях, как правило, непритязательны, замкнуты, боязливы, угрюмы и раздражительны. Девочки обычно остаются пассивными и зависимыми на протяжении подросткового и юношеского возраста. Мальчики могут стать неуправляемыми и агрессивными, и могут чрезвычайно бурно реагировать на запрещающее и карающее окружение, в котором их растили.

**Либеральный стиль воспитания**

Родители почти совсем не регламентируют поведение ребенка, открыты для общения с детьми. Детям предоставлена полная свобода при незначительном руководстве со стороны родителей. Отсутствие каких-либо ограничений приводит к непослушанию и агрессивности, дети часто на людях ведут себя неадекватно, склонны потакать своим слабостям, импульсивны. При благоприятном стечении обстоятельств дети в таких семьях становятся активными, решительными и творческими личностями. Если же попустительство сопровождается открытой неприязнью со стороны родителей, ребёнка ничто не удерживает от того, чтобы дать волю своим самым разрушительным импульса.

**Отвергающий стиль воспитания**

Своим поведением родители демонстрируют явное или скрытое неприятие ребёнка. Например, в тех случаях, когда рождение ребёнка было изначально нежелательным или если хотели девочку, а родился мальчик. Ребёнок изначально не соответствует ожиданиям родителей. Бывает, что малыш на первый взгляд желанен, к нему внимательно относятся, о нём заботятся, но у него нет душевного контакта с родителями. Как правило, в таких семьях дети становятся либо агрессивными, либо забитыми, замкнутыми, робкими, обидчивыми. Неприятие порождает в ребёнке чувство протеста. В характере формируются черты неустойчивости, негативизма, особенно в отношении взрослых.

**Эгоцентрический стиль воспитания**

Ребёнку, часто единственному, долгожданному, навязывается представление о себе как о сверхценном человеке. Он становится кумиром и "смыслом жизни" родителей. При этом интересы окружающих нередко игнорируются, приносятся в жертву ребёнку. В результате он не умеет понимать и принимать во внимание интересы других, не переносит никаких ограничений, агрессивно воспринимает любые преграды. Такой ребёнок расторможен, неустойчив, капризен.

**Авторитетный стиль воспитания**

Наиболее эффективный и благоприятный для развития гармоничной личности ребёнка. Родители признают и поощряют растущую автономию своих детей. Открыты для общения и обсуждения с детьми установленных правил поведения, допускают изменения своих требований в разумных пределах. Дети в таких семьях превосходно адаптированы, уверены в себе, у них развит самоконтроль и социальные навыки, они хорошо учатся в школе и обладают высокой самооценкой.

**Гиперсоциальный стиль воспитания**

Родители стремятся педантично выполнять все рекомендации по "идеальному" воспитанию ребёнка. Дети в подобных семьях чрезмерно дисциплинированны и исполнительны. Они вынуждены постоянно подавлять свои эмоции и сдерживать желания. Результатом такого воспитания становится бурный протест, агрессивное поведение ребёнка, иногда и аутоагрессия.

**Индифферентный стиль воспитания**

Родители не устанавливают для детей никаких ограничений, безразличны к ним, закрыты для общения. Часто они так погружены в собственные проблемы, что у них просто не остается времени и сил на воспитание детей. Если безразличие родителей сочетается с враждебностью, ребёнок может проявить склонность к асоциальному поведению.