

**Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры «Лангепасский комплексный центр
социального обслуживания населения»**

**«Формирование мотивации
граждан, находящихся в трудной
жизненной ситуации, через
развитие ценностных ориентаций
личности»**

Новицкая Виктория Сергеевна,
психолог отделения социального сопровождения граждан

Трудная жизненная ситуация - это обстоятельство, нарушающее нормальные условия жизни гражданина, при условии невозможности их самостоятельного устранения.

Своевременное выявление, оказание психологической помощи, формирование мотивации конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций позволяет минимизировать последствия негативных эмоциональных переживаний, активизировать внутренние ресурсы и способствовать самостоятельному выходу и преодолению сложных жизненных обстоятельств.

Мотивация – побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

- **Внешняя мотивация**
- **Внутренняя мотивация**

Ценностные ориентации

- способ организации человеком своего поведения в соответствии с осознанными мотивами;
- являются индивидуальной идеологией стиля жизни, проявляются в убеждениях и интересах личности, влияя на поведение и формирование внутренней мотивации.

Программа психологического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Мой путь»

- **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Формирование навыков самостоятельного преодоления трудной жизненной ситуации посредством осознания и коррекции внутренних ресурсов.

- **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:**

Граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации

Основные этапы

Программа включает в себя три основных этапа:

Организационно-подготовительный:

- Оформление граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации на социальное обслуживание и социальное сопровождение
- Выявление внешних и внутренних факторов возникновения трудной жизненной ситуации.
- Информирование населения о реализации программы психологического сопровождения малообеспеченных семей «Мой путь».

Практический:

- Проведение диагностики на выявление причин, оказывающих влияние на возникновение трудной жизненной ситуации семьи.
- Организация мероприятий, направленных на осознание внутренних ресурсов, формирование навыков для самостоятельного преодоления трудной жизненной ситуации.

Аналитический:

- Оценка эффективности реализации программы.

Содержание программы

Направления:

- 1. Ценностные ориентации и потребности**
- 2. Мотивационная сфера**
- 3. Деятельность и цель**
- 4. Основы финансовой грамотности**

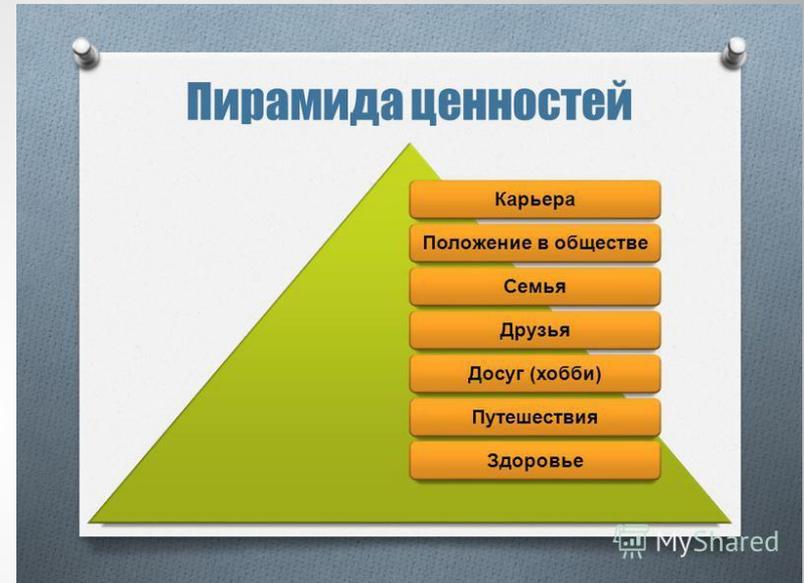
Формы работы: индивидуальная, групповая

Методы: мини-лекции, диагностика, тренинг, психологическая трансформационная игра.

Занятие 1

«Ценностные ориентации и потребности»

- **Цель:** определение собственных ценностей, ознакомление с основными потребностями человека. Обучение распознаванию и удовлетворению своих потребностей.



Содержание занятия:

Мини –лекция «Ценности и потребности человека. Пирамида А.Маслоу»;
Диагностика (методика «Иерархия потребностей» модификация И.А. Акиндиновой; методика М.Рокича «Ценностные ориентации»);
Упражнение «Осознание потребностей»;
Упражнение «Ответственность за свои потребности».

Занятие 2

«Мотивационная сфера»

- **Цель:** Развитие мотивационной сферы. Достижение стойкого повышения уровня мотивации достижения удачи и снижения уровня мотивации избегания неудачи



Содержание занятия:

- Мини –лекция «Мотивация, виды мотивации, мотивация достижения к успеху и мотивация избегания неудач»;
- Диагностика (Изучение мотивации успеха и боязни неудачи (А. А. Реан);
- Упражнение «Осознание потребностей»;
- Упражнение «Ответственность за свои потребности».

Занятие 3

«Деятельность и Цель»

- **Цель занятия:** развитие навыка целеполагания, навыка планирования и достижения поставленных целей, построения жизненной перспективы.
 - **Мини-лекции на темы:**
«Деятельность, действие», «Мечты и цели»



Упражнения:

- «Действия, бездействия»;
- «Определение цели»;
- «Барьеры к цели».

Для постановки целей и их достижения человек должен разбираться в собственных ценностных ориентациях, потребностях, мотивах и желаниях, воспитывать волю и уметь преодолевать трудности.

Занятие 4

«Основы финансовой грамотности»

- **Цель занятия** – знакомство с основами финансовой грамотности, мотивация на дальнейшее самостоятельное повышение финансовой грамотности.
- **Мини-лекция** – Основы финансовой грамотности.
- **Психологическая трансформационная игра «Формула успеха»** (автор **Будякова Мария** - психолог, автор многих психологических игр)

Игра «Формула успеха»

- Цель игры:

формирование внутренней позиции
успешной личности

- Игра помогает:
 - сформировать осознание понятия «успех», что к нему приводит;
 - сформировать понятие успешной личности и каким образом к ней прийти
 - сформировать новый образ себя;
 - развить коммуникативные навыки;
 - развить навыки эффективной личности;
 - исследовать зону личных возможностей и раскрытия таланта;
 - осознать личную миссию
 - развить ассоциативное мышление;
 - развить творческое мышление.



Ход игры:

- Передвижения в игре происходят при помощи фишек и кубика.
- Игрок движется по игровому полю, проходя вместе с психологом уровень за уровнем, чтобы на последнем седьмом уровне добраться до успеха и изобилия, наработав нужные качества и осознав свои способности
- Во время прохождения этапов игры, участнику совместно с ведущим-психологом, предстоит выполнить задания для исследования себя, найти свои уникальные навыки, и отвечая на вопросы игры, разобраться в своих установках, целях и приоритетах.
- Для проработки своего состояния и уточнений используются Метафорические Ассоциативные Карты (МАК) «Деньги, карьера, бизнес», «По ту сторону реки», «Путь героя».

Ожидаемые результаты работы

Качественные критерии

- Осознание своих ценностей, ресурсного потенциала, мотивация к саморазвитию
- Овладение умениями и навыками ставить цели и добиваться их для самостоятельного преодоления трудной жизненной ситуации.
- Успешная адаптация граждан в современном финансово информационном мире

Количественные критерии

- Количество граждан получивших коррекционную и консультативную помощь психолога
- Количество граждан прошедших обучение по программе финансовой грамотности
- Количество граждан, имеющих мотивацию к освоению программы и финансовому развитию семьи

- **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**