



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Советский районный социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»

Комплексная программа

по формированию навыков социальной компетентности несовершеннолетних в возрасте от 10 до 17 лет посредством трансформационных квест-технологий

«Шаг ВПЕРЕД. 3 D»



Автор:
Бабкина Анна Александровна,
специалист по работе с семьей

«Победа над самим собой есть первая и наилучшая из побед...»

Платон

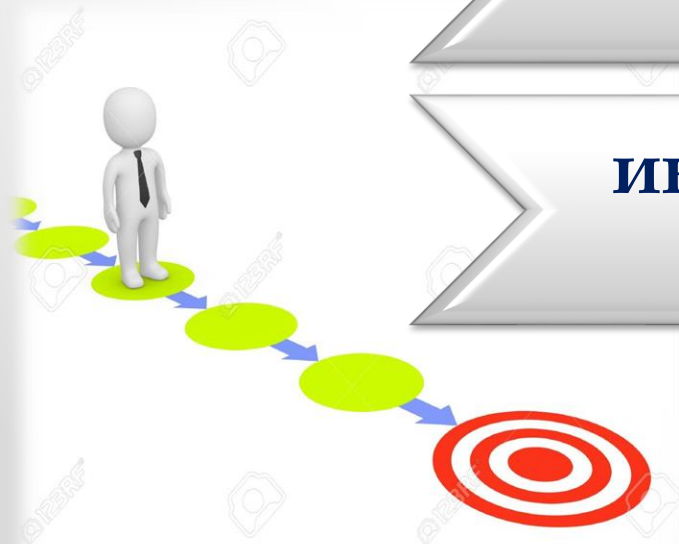
Социальная компетентность индивида

с учетом индивидуальных психо-физических
особенностей развития личности



успешная социальная
адаптация

интеграция личности в
социум



Эффективные методы

• будут интересными для подростка

• соответствуют запросу современного развития общества

• станут эффективными мерами



Трансформационная квест-игра "Шаг ВПЕРЕД. 3D»



I уровень: *Аналитический*

Цель

анализ собственных способностей

создание желаемого образа – Я

обозначение миссии на период игры

формирование устойчивой мотивации на включение несовершеннолетнего в игровую деятельность с четкими правилами и позитивными установками для достижения поставленных целей



Действия

Мотивационное интервью - погружение «Я-позитив или сказ о потерянном времени»

Самодиагностика ЗУНов

самооценка социальной активности, индивидуальных качеств личности, сферы интересов, уровня овладения навыками бытового самообслуживания овладения

Формирование карты индивидуальных возможностей, карты желаний



II уровень (запараллеленный)

Трансформация

«Дневник позитивных изменений и моих уникальных Побед

место для фото

*«Как только я нашел все ответы, изменились все вопросы...»
Паоло Коэльо*

**ДНЕВНИК
ПОЗИТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ И МОИХ УНИКАЛЬНЫХ ПОБЕД
«Точка опоры»**

Меня зовут _____
Ко мне можно обращаться _____

Моя мечта _____

Сегодня « _____ » _____ 20__ г.
Я начинаю свой путь к мечте и мое путешествие
будет _____



II уровень (запараллеленный)

Трансформация

ЦЕЛЬ

формирование базового уровня знаний
несовершеннолетних по вопросам общественных
взаимоотношений, социальных норм, правил общежития

Тема 1: Социальная иерархия и ее законы

Тема 2: Границы социальных отношений

Тема 3: Общественные и социальные нормы

Тема 4: Права и обязанности. Закон и
порядок



ЦЕЛЬ

формирование навыков самоанализа и
самотивации для достижения
положительного результата

Шаг 1 - «Я в мире... ролевая карта»

Шаг 2 - «Мир во мне ... точка опоры»

Шаг 3 - «Карта желаний»

Шаг 4 - «Образ Я»

Шаг 5 - «Мой мир..»

Шаг 6 - «Два кувшина»

Шаг 7 - «Возможности и мечты»

Шаг 8 - «Самое страшное слово»

Шаг 9 - «Полезные привычки»

Шаг 10 - «Преодолеем вместе...»

Шаг 11 - «Сделанное тобой к тебе же и
вернется...»

Шаг 12 - «В мире эмоций или как я
чувствую мир»

Шаг 13,14,15,16, 17, 18 «Диалоги в темноте»

Шаг 19, 20, 21, 22 - «Мир моей семьи...»
Технология сенсорно - дидактических игр

Шаг 23 - «Грани будущих перспектив»

Шаг 24 - «Чемодан в дорогу»



III уровень

Действие

Цель

практическое применение
знаний, умений и навыков

Индивидуальная, групповая работа в рамках
коррекционно-развивающих занятий по направлениям

Работа мастера-наставника с родителями (законными
представителями), направленная на повышение
уровня педагогической компетентности,
гармонизации детско-родительских отношений

Промежуточная диагностика



IV уровень Аналитический

Цель

анализ практической
деятельности

Подведение итогов

Итоговая диагностика

Подготовка рекомендательных
писем



**Достижения
ВОСПИТАННИКОВ**
оцениваются в направлениях

**учебная
деятельность**

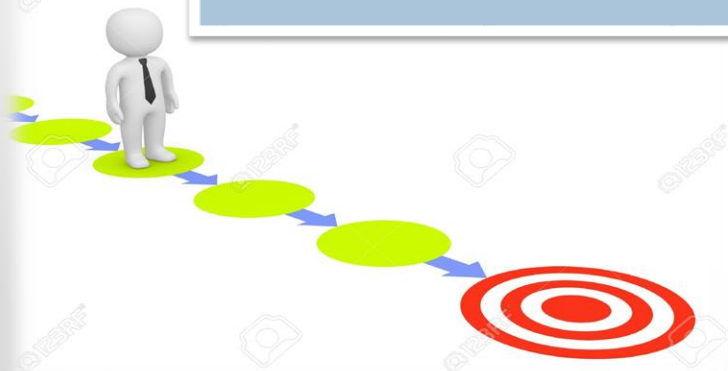
**исполнительская
дисциплина**

**культура
поведения
и речи**

**навыки
бытового
самообслуживания**

участность

**уровень
ответственности**



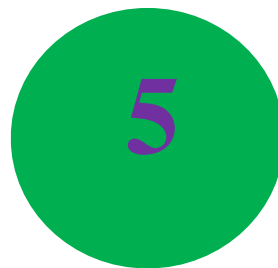
Подведение итогов недели



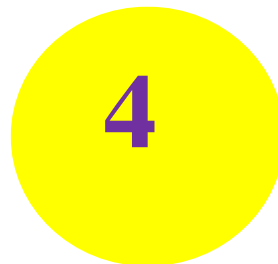
20:51 ✓

Рабочий инструментарий

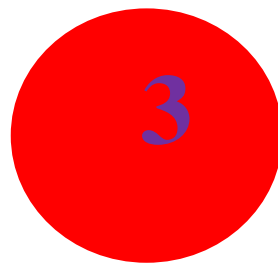
ШАГ ВПЕРЕД 3D



ТЫ МОЛОДЕЦ!



**ЗАДУМАЙСЯ! ТЫ
МОЖЕШЬ ЛУЧШЕ!**



**МОЖЕТ ТЫ ЧТО-ТО
ДЕЛАЕШЬ НЕ ТАК?**

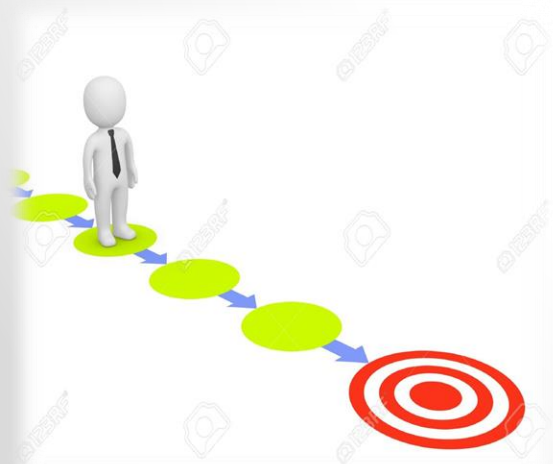


Эффективность

Проявление стойкого общего интереса к участию в процессе формирования навыков социальной компетентности - 90%



Наличие устойчивых позитивных изменений поведения несовершеннолетних, участвующих в программе – 85%



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !***

